

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	JĘZYK POLSKI – LEKTORAT POLISH LANGUAGE COURSE
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wszystkie kierunki oprócz English Division
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia, jednolite studia magisterskie, a w przypadku studentów z Chin także studia II stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki/praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Marzena Marczevska, prof. UJK; dr hab. Stanisław Cygan, prof. UJK; dr Katarzyna Ostrowska
<b>1.6. Kontakt</b>	centrum@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie B1

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Lektorat	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK lub w przypadkach określonych Zarządzeniem Rektora UJK zajęcia online	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin po zakończeniu lektoratu	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające; praktyczne	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	A. Burkat, A. Jasińska, M. Małoplepsza, A. Szymkiewicz, <i>Hurra !!! Po polsku 3</i> , Kraków 2010 (Podręcznik Studenta +Zeszyt ćwiczeń) A. Seretny, <i>Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców (B2)</i> , Kraków 2016. E. Lipińska, E.G. Dąbska, <i>Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2</i> , Kraków 2016. E. Lipińska, <i>To samo słońce. Podręcznik doskonalący sprawność rozumienia ze słuchu dla obcokrajowców na poziomie zaawansowanym (e-book)</i> , Kraków 2016.
	<b>Uzupelniająca</b>	M. Szalc-Mays, E. Rybicka, <i>Słowa i słówka</i> , Kraków 2003. E. Lipińska, <i>Z polskim na ty</i> , Kraków 2003. P. Garncarek, <i>Czas na czasownik</i> , Kraków 2001. P. E. Gębał, <i>Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2</i> , Kraków 2012.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych. CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), ortografii polskiej, a także zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania i słuchania (sprawności produktywne i receptywne). <b>1. Gramatyka:</b> Zagadnienia gramatyczne zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1+ dla danego języka i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Treści gramatyczne obejmują następujące zagadnienia: kategoria rodzaju i liczby rzeczownika, przymiotnika, zaimka, liczebnika (przypomnienie, powtórzenie i utrwalenie), znajomość funkcji syntaktycznych przypadków centralnych (M., D., B., Msc.) oraz peryferycznych (N., C., W.), czasowniki w czasie teraźniejszym przeszłym, przyszłym; tryb

rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika, przymiotnik a przysłówek (tworzenie, stopniowanie, użycie syntaktyczne stopni – powtórzenie i utrwalenie), użycie przyimków, składnia liczebników, odmiana liczebników głównych, porządkowych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe, konstrukcje *umieć* + bezokolicznik, przymiotnikowa odmian rzeczowników typu *chory, podróżny*, zdania warunkowe, odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (powtórzenie), odmiana zaimków przeczących *nikt* i *nic*, odmiana zaimków pytajnych *jaki, który, czyj?*, tworzenie, użycie i funkcje imiesłowów w j. polskim, zdania złożone wielokrotnie, transformacje składniowe.

## 2. Leksyka:

Leksyka pogrupowana tematycznie (pola leksykalno-semantyczne) zawarta w wykorzystywanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B1/B1+. Treści leksykalne obejmują m.in. takie tematy, jak: szkoła i studia (typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikacyjny, uczenie się języków obcych, życie akademickie, systemy edukacyjne, wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania), moda i uroda (słownictwo tematyczne), praca, rynek pracy (zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe), sklepy, handel, konsumpcja (zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama), kuchnia polska (słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta), etykieta językowa, życie za granicą (Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce, mniejszości etniczne (rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, patriotyzm), urzędy i usługi (wybrana leksyka tematyczna: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, rodzaje usług), miary i ilości, pieniądze, słownictwo ekonomiczne, życie polityczne w Polsce (słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe), życie w zgodzie z naturą (leksyka dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka), kultura (wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp.), religia i wiara (słownictwo tematyczne).

## 3. Funkcje językowe:

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B1+ i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

**Uwaga:**

Zajęcia dydaktyczne w I semestrze mają za zadanie wyrównać różnice w zakresie kompetencji językowej Studentów.

Istnieje możliwość doboru innego podręcznika do kształcenia językowego.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się.	
W zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej.	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Podjmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej, potrafi współpracować w grupie.	

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	...	W	C	L	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01			+			+						+									

U01			+			+														
K01			+			+														

\* W przypadkach określonych Zarządzeniem Rektora UJK egzamin oraz kolokwium mogą odbyć się w formie online.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	Kolokwium/egzamin zaliczone w przedziale: 51–60%, aktywność na zajęciach.
	3,5	Kolokwium/egzamin zaliczone w przedziale: 61–70%, aktywność na zajęciach.
	4	Kolokwium/egzamin zaliczone w przedziale: 71–80%, aktywność na zajęciach.
	4,5	Kolokwium/egzamin zaliczone w przedziale: 81–90%, aktywność na zajęciach.
	5	Kolokwium/egzamin zaliczone w przedziale: 92–100%, aktywność na zajęciach, samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	
Udział w lektoracie	110	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>120</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....