

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	JĘZYK POLSKI – LEKTORAT POLISH LANGUAGE COURSE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wszystkie kierunki studiów; Studenci programu Erasmus+
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia, jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki/praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Stanisław Cygan, prof. UJK
1.6. Kontakt	centrum@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak wymagań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Lektorat	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK lub w przypadkach określonych Zarządzeniem Rektora UJK zajęcia online	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie semestru w oparciu o stałe ocenianie na zajęciach, test „połówkowy” i test końcowy	
3.4. Metody dydaktyczne	– podające; praktyczne – samodzielna praca online	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Stempek, A. Stelmach, <i>Polski krok po kroku poziom A1</i>, Kraków 2011. 2. D. Gałyga, <i>Ach, ten język polski!. Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących</i>, Kraków 2001. 3. B. Serafin, A. Achtelek, <i>Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych</i>, Katowice 2001.
	Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Krztoń, <i>Słownictwo 1</i>, Kraków 2011. 2. J. Krztoń, <i>Słownictwo 2</i>, Kraków 2011. 3. R. Szpigiel, <i>Gramatyka 1</i>, Kraków 2012. 4. M. Szelc-Mays, <i>Nowe słowa – stare rzeczy</i>, Kraków 2004. 5. J. Machowska, <i>Gramatyka? Dlaczego nie? Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i>, Kraków 2010. 6. A. Seretny, <i>A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego</i>, Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
CW/C01. Student posiada wiedzę z zakresu podstawowego słownictwa oraz struktur gramatycznych języka polskiego
CU/C02. Student posiada umiejętność komunikowania się w języku polskim w prostych codziennych sytuacjach życiowych
CK/C03. Student potrafi wykorzystać umiejętności komunikacyjne w celu osiągnięcia jak najlepszej efektywności komunikacji
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Podstawowy kurs języka polskiego koncentruje się na praktycznych umiejętnościach lingwistycznych, konwersacjach oraz elementach historii i kultury polskiej. Głównym celem kursu jest przygotowanie studentów do posługiwania się wyrażeniami z życia codziennego, odnajdywania odpowiednich informacji w tekstach pisanych oraz umiejętność porozumiewania się w różnych prostych sytuacjach życiowych.

1. Treści gramatyczno-leksykalne:

1. Podstawowe wyrażenia dnia codziennego – pozdrowienia i inne wyrażenia grzecznościowe; przedstawianie się; podziękowania, pytanie o ludzi; liczebniki; alfabet; fonetyka. Internacjonalizmy . Wymowa i pisownia.
2. Pytanie o dane osobowe. Wyrażenia oficjalne i nieoficjalne. Dane osobowe (narodowość, kraj, wiek, adres, numer telefonu, zawód). Opisywanie relacji rodzinnych. Czasowniki *być, nazywać się*.
3. Opis przedmiotów codziennego użytku, ludzi; przymiotniki, kolory. Czasownik *mieć*.
4. Nazwy miejsc publicznych. Pytanie o drogę. Udzielanie informacji. Zamawianie taksówki.
5. Pytanie o pracę. Opis pracy. Zawody, praca, zainteresowania – podstawowa komunikacja.
6. Codzienne czynności. Nasze codzienne czynności – słuchanie i ćwiczenia ustne.
7. Sport i wypoczynek. Czasownik *lubić*, czasowniki kończące się na *-ować*, np. *interesować się, spacerować*.
8. Kupowanie, pytanie o jedzenie i ceny. Zakupy, ceny, miejsca, rzeczy do kupienia – przydatne słownictwo (słuchanie i ćwiczenia ustne). Podstawowe czasowniki modalne.
9. Dania z różnych krajów. Przewodnik po restauracjach. Pytanie i rozmowa o preferencjach, opis menu. Zamawianie drinków w kawiarni, zamawianie posiłków w restauracji. Przydatne wyrażenia językowe.
10. Podawanie czasu. Mówienie o rutynie i częstotliwości. Wyrażenia czasowe odnoszące się do teraźniejszości, przeszłości i przyszłości.
11. Wypowiadanie się na temat rodziny i członkach rodziny. Podstawowe słowa.

Podstawowe czasowniki, na przykład: *być, mieć, nazywać się, mieszkać, lubić, mówić, interesować się, spacerować, robić, pracować, studiować, gotować, pić, jeść*. Rzeczowniki: kategorie gramatyczne: trzy rodzaje: męski, żeński, nijaki w liczbie pojedynczej. Rodzaj i końcówki rzeczowników i przymiotników w Mianowniku liczby pojedynczej. Zaimki osobowe. Liczebniki- główne (0-100), porządkowe (1-20). Zaimki dzierżawcze w M. liczbie pojedynczej.

Uwaga:

Istnieje możliwość doboru innego podręcznika do zajęć lektoratowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna reguły polskiej ortografii i wymowy, podstawy gramatyki j. polskiego i leksykę niezbędne do tworzenia prostych tekstów pisanych i mówionych.	
w zakresie UMIĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi poprawnie budować krótkie teksty różnego typu, zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej, komunikować się z uczestnikami zajęć i w prostych sytuacjach życiowych (np. przedstawiając się, robiąc zakupy).	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Identyfikuje własne potrzeby edukacyjne.	
K02	Wykazuje aktywność społeczną i potrafi być ważnym członkiem zespołu.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin pisemny*	Kolokwium* (Test językowy)	Projekt	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	...	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01						+						+			+			+
U01						+						+			+			+
K01						+						+			+			+
K01												+						+

* W przypadkach określonych Zarządzeniem Rektora UJK test półroczowy oraz test końcowy mogą odbyć się w formie online.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	przygotowanie do zajęć//test pisemny w połowie semestru i test końcowy (50-60%)
	3,5	przygotowanie do zajęć/prezentacja pracy własnej i efektów pracy grupowej; test pisemny w połowie semestru i test końcowy (61%-70%)
	4	przygotowanie do zajęć// prezentacja pracy własnej i efektów pracy grupowej; dość aktywne uczestnictwo w zajęciach; pisemny test w połowie semestru i test końcowy (71-80%)
	4,5	przygotowanie do zajęć// prezentacja pracy własnej i efektów pracy grupowej; aktywny udział w zajęciach; pisemny test w połowie semestru/ test końcowy (81-90%)
	5	przygotowanie do zajęć/ prezentacja pracy własnej i efektów pracy grupowej; bardzo aktywny udział w zajęciach; pisemny test w połowie semestru/ test końcowy test końcowy (91-100%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	27	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	80	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....